



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Licenciatura en Ciencias Políticas



Nombre de la materia:	PROCESOS POLÍTICOS EN LA UNIÓN EUROPEA
Clave de la Materia	6876
Ubicación de la materia:	Área disciplinaria
Academia	Ciencias Políticas
Semestre	Octavo
Prerrequisitos:	
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas de estudio presenciales/semana:	Cuatro
No. de horas de estudio independiente/semanales	Cuatro
Créditos Otorgados:	Ocho

OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA	También denominada profesionalizante , está referida a la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que permitan al estudiante manejar los conocimientos, el lenguaje, los métodos, las técnicas y los adelantos de las disciplinas que fundamentan su futuro quehacer profesional. Constituyen un aprendizaje mínimo que <i>deberá poseer</i> cada profesional con relación al manejo de la o las disciplinas involucradas en la formación de una carrera
OBJETIVO GENERAL	El estudiante de la licenciatura de Ciencias Políticas, conocerá el proceso de la constitución política de la Unión Europea, sus momentos críticos, momentos de unificación y constitucionalidad.
JUSTIFICACIÓN	El estudiante de la licenciatura en ciencias políticas, requiere tener un conocimiento amplio y panorámico de la política europea, ya que es una de las grandes potencias, de donde se derivan las decisiones más importantes a nivel mundial.
METODOLOGÍA DE TRABAJO	El desarrollo de la materia se realizará en seminario. Se tratarán de forma individual algunas lecturas seleccionadas por el profesor, para posteriormente mediante una serie de estrategias discutir, analizar y profundizar cada temática.
RECURSOS DIDACTICOS	Equipo de cómputo, rotafolio.
MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	Videos, documentales, revistas, búsquedas electrónicas.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACIÓN DE LA UNIDAD
<p>UNIDAD I La Unión Europea</p> <p>Los estragos de la segunda guerra mundial Contexto político del proceso de integración europea. El estado como modelo de organización política. Concepción europea-continental de la constitución.</p>	<p>El estudiante conocerá los orígenes de una conformación europea después de la segunda guerra mundial.</p>	<p>Elaboración de ensayos, cuadros comparativos, análisis críticos, mapas conceptuales, redes semánticas, etc.</p>	<p>Participación argumentativa 15% Evidencias de trabajo 40% Examen 30% Ensayo final 15%</p>
<p>UNIDAD II Transición de una constitución en sentido clásico a una constitución de la Unión Europea.</p> <p>Unión política y su constitución. De la edad media al siglo XIX. Periodo de entreguerras.</p>	<p>El estudiante analizará e identificará los momentos críticos de conformación constitucional de la U E.</p>	<p>Elaboración de ensayos, cuadros comparativos, análisis críticos, mapas conceptuales, redes semánticas, etc</p>	<p>Participación argumentativa 15% Evidencias de trabajo 40% Examen 30% Ensayo final 15</p>

<p>La constitución material de la Unión Europea. Concepto de carta constitucional básica en la jurisprudencia del tribunal de justicia.</p>			
<p>UNIDAD III Teoría constitucional para la U.E. Ruptura entre estado y constitución. Proceso de constitucionalización. Jurisprudencia en el derecho.</p>	<p>Los estudiantes identificarán los principales puntos críticos del estado y la constitución, su proceso y jurisprudencia del derecho.</p>	<p>Elaboración de ensayos, cuadros comparativos, análisis críticos, mapas conceptuales, redes semánticas, etc.</p>	<p>Participación argumentativa 15% Evidencias de trabajo 40% Examen 30% Ensayo final 15</p>
<p>UNIDAD IV La Unión a un nuevo continente. La integración europea Condiciones. Condiciones de adhesión de 27 estados: retos y vicisitudes.</p>	<p>Los estudiantes revisarán los pasos que se dieron para la integración de la Unión Europea y su adhesión de los estados.</p>	<p>Elaboración de ensayos, cuadros comparativos, análisis críticos, mapas conceptuales, redes semánticas, etc.</p>	<p>Participación argumentativa 15% Evidencias de trabajo 40% Examen 30% Ensayo final 15</p> <p>Examen final departamental (ordinario y extraordinario)</p>

PERFIL DEL DOCENTE	Grado mínimo de licenciatura. Actualización en diplomados, cursos, seminarios etc.
Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	Sloterdijk, P. (2008) Si Europa despierta: reflexiones sobre el programa de una potencia mundial. México:pre-textos. Canela, O. C (2001) El proceso de constitucionalización de la Unión Europea: de Roma a Niza. Edit. Universidad Santiago de Compostela. www.book.google.com/mex . Ramírez de Garay, I. (2008) El lenguaje de la derecha radical europea. México: Colegio de México, AC.
Bibliografía complementaria:	González, M. N. (2007) Una introducción a la unión europea. México: Porrúa.
Responsable de elaboración:	
Fecha:	2010